

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра английского языка для естественных и
гуманитарных специальностей

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	27.00.00 Управление в технических системах
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	27.03.01 Стандартизация и метрология
Направленность (профиль) образовательной программы	Стандартизация и метрология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** для обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (Профиль: Стандартизация и метрология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 901 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Л.Н. Онипченко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол от 14.04.2025 года № 9

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана физико-технического факультета

С. А. Фоменко

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета.

Протокол от 16.04.2025 г. № 4

Председатель

В. Н. Котенко

Руководитель основной образовательной программы,

канд. физ.-мат. наук, ст науч. сотр.

П. В. Асланов

14.04.2025 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами, которые были приобретены в процессе изучения иностранного языка в школе (профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с сопутствующими дисциплинами профессионального и специального циклов).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	27.03.01 Стандартизация и метрология (Профиль: Стандартизация и метрология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.1 Иностранный язык
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачётных единиц / всего часов	4-144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкреплённого заключением психолого-медико-педагогической комиссии(ПМПК) или медико-социальной экспертизы(МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учётом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	–		34	38	72	зачёт
Очная	1	2	–		34	38	72	экзамен
Очная, всего			–		68	76	144	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (в школе);

Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально - коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и

проведении научных исследований в заданной области.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4.2. Индикаторы компетенций

УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.

УК-4.4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.

4.3. Результаты обучения

УК-4.1.1. Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде.

УК-4.1.2. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.

УК-4.1.3. Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде.

УК-4.4.1. Знает требования к композиционным особенностям, речевому (языковому) оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры

УК-4.4.2. Владеет лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований

УК-4.4.3. Владеет навыками самостоятельного составления письменного высказывания на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную, экономическую тематику.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Personal identification	1.1 Getting to know each other better (Introducing yourself (formal, informal); speaking about your family, your studies interests (describing your favorite picture). 1.2 Traveling (At the airport: immigration, meeting a colleague). Informal writing (writing an e-mail to a friend). 1.3 What is nanotechnology? 1.4 .The history of nanotechnology

General academic professional environment	<p>2.1 General academic professional routine. Comparing DonGU with universities abroad (from the Internet).</p> <p>2.2 At the conference hotel: in a hotel, during intervals. Telling the story behind the photo.</p> <p>2.3 Nanoshells and invisibility cloaks</p>
Higher education abroad*	<p>3.1 Speaking about higher education that in UK/in RF</p> <p>3.2 Presenting Info about international examinations</p> <p>3.3 /Info about international programs and projects.</p> <p>3.4 Restaurant problems: ordering a meal, problems with a meal). Writing a formal/informal letter (filling in application forms).</p>
Fullerenes. The Building Blocks	<p>4.1 Speaking about Fullerenes. The Building Blocks (Meaning and history).</p> <p>4.2 Asking for information (directions).</p> <p>4.3 Describing where you live. Explaining the way to... **</p>
Formal e-mail	<p>5.1 Speaking about Fullerenes (Meaning and history).</p> <p>5.2 Doing shopping (at a department store)</p> <p>5.3 Writing a formal e-mail (info about courses). **</p>
Introduction to major subject*	<p>6.1 Dealing with your major subject. Speaking about one of the outstanding researchers and his/her achievements.</p> <p>6.2 Future trends. Solving problems.</p> <p>6.3 Asking for help, for medicine.</p>
Considering basic components of presentations	<p>7.1 Structure, linking words, contact with audience.</p> <p>7.2 Production methods of Fullerenes</p> <p>7.3 Giving your opinion. Making phone calls.</p>
Basic English for computing	<p>8.1 Speaking about the history of computers. Dealing with computers in everyday life. Types of computers.</p> <p>8.2 Describing computer components. Input/Output/Storage devices.</p> <p>8.3 Requests and permission (in the office). Telling a story. **</p>
Problems in Computing	<p>9.1 Computing languages. Viruses.</p> <p>9.2 The Internet. Netiquette.</p> <p>9.3 Renting a flat. Writing an informal letter to thank.</p>

Nanotechnology as a Science	10.1 Nanotechnology as a science. Speaking about major awards in.Nanotechnology 10.2 Presenting one of the outstanding laureates and his/her contribution to science. 10.3 Meetings.**
Application of Nanotechnology	11.1 .Current trends in Nanotechnology 11.2 .Nano engineered bioiniks for 3 D printing
Clichés, structure of your arguments	12.1 Considering clichés, structure of your arguments. 12.2 Discussing professional interest** 12.3 Delivering a speech 12.4 Searching the information Net etiquette** 12.5 Speaking about the future of fundamental IT
Future profession*	13.1 Looking for the right job. Speaking about future career (responsibilities). 13.2 Discussing ergonomic computer environment.** 13.3 Speaking about the international programs and trends. 13.4 Future trends.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Personal identification	–		6	7	13
General academic / professional environment	–		6	7	13
Higher education abroad	–		6	6	12
Looking for the right job.	–		6	6	12
Basic English for Nanotechnology	–		5	6	11

Introduction to major subject	–		5	6	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–		34	38	72

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов					
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего	
Considering basic components of presentations	–	5	–	6	11	
Basic English for computing	–	5	–	6	11	
Problems in Computing	–	5	–	6	11	
Nanotechnology as a Science	–	3	–	6	9	
Nanotechnology and Art	–	5	–	6	11	
Clichés, structure of your arguments	–	5	–	6	11	
Future profession	–	6	–	2	8	
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	34	–	38	72	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Ancient sources of information.
2. Living in a digital age. Computers at our work and at study.
3. Job hunting.
4. Problems of employment and unemployment.
5. Role of computers in our lives.
6. The internet distance education.
7. Unsolved problems in mathematics.
8. What is a computer? History of computer development.
9. What's your university like?
10. Worldwide technological progress.
11. Famous people through our history.
12. The city I live and study in.
13. Major Awards.
14. Input and output devices.
15. The Internet and what you use it for.
16. The pros and cons of AI.
17. The pros and cons of gaming.
18. Hardware and Software.
19. What is Machine Learning?
20. What is Internet?

7.2. Темы презентаций (рефератов)

1. Donetsk State University
2. The city I live and study in
3. Ancient sources of information
4. What is a computer? History of computer development
5. Living in a digital age. Computers at our work and at st
6. The internet distance education
7. How computer works/
8. Input and output devices

7.4 Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний по всем темам с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4 Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английского языка для естественных и гуманитарных
специальностей Образовательная

программа бакалавриата

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Семестр

2

Учебная дисциплина

Иностранный язык

Форма обучения

очная

БИЛЕТ № 1

1. Do the grammar test № 1
2. Speak on the topic “What’s your university like?”
3. Write an essay on the topic “The advantages of traditional publishing over e-publishing. Give specific reasons to support your answer.”
4. Read the given text and do the tasks

Утверждено на заседании кафедры английского языка для
естественных и гуманитарных специальностей

БИЛЕТ № 1

1. Do the grammar test № 1

Grammar multiple-choice questions to incomplete sentences

1. If love is _____kind of echo, the love poem is its mirror.
a) the
b) –
c) a
d) an
2. You never know what will happen _____five or ten years.
a) through
b) of
c) at

d) in

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведённого в таблице ниже. Организационно учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учётом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учётом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации-100. Общее количество баллов вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-6	Организационно -учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
	Индивидуальное чтение	10
	Контрольная работа	20
	Итоговая работа (презентация)	20
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

+

8.2. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество
		баллов
7-13	Организационно - учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа	20
	Экзамен	40
ИТОГО		100
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в четвертом корпусе ДонГУ. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещённые в электронном облаке преподавателя. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1.Завгородняя, Р. В. English for communication in academic and professional spheres [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку / Р. В. Завгородняя, Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонГУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

2.С.М.Переточкина Учебное пособие по нанотехнологиям **Nanotechnologies** для студентов университетов Казанский университет 2020

3. Онипченко, Л. Н. ESP for Maths [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк: ДонГУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

4. Онипченко, Л. Н. Professional English: Maths and IT [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк :

ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

Дополнительная литература

5. Дорожкина, В. П. Английский язык для студентов-математиков [Текст]: учебник / В. П. Дорожкина ; Под общ. ред. В. А. Скворцова. – 3-е изд. – Москва : Астрель : АСТ, 2006. – 490 с.

6. Demetriades, Dinos Information Technology : workshop / Dinos Demetriades. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2003. – 40 p.

7. Esteras, Santiago Infotech [Text] : English for Computer Users : Student's Book / S. R. Esteras. – Cambridge : University Press, 2008. – 168 p.

8. Glendinning, Eric Basic English for Computing : Revised & Updated / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2003. – 136 p.

9. Longman Dictionary of English Language and Culture : Gets to the heart of the language : 80000 words and phrases. – 2.ed. – Edinburgh : Longman, 1998. – 1568 p.

10. Swan, M. How English Works : A grammar practice book : With answers / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. – 358 p.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1) Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2) Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный;

3) Интернет-библиотека Виталия Арнольда URL: <http://ilib.mccme.ru/> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный;

4) Техническая библиотека URL: <http://techlibrary.ru/> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный;

5) Научные журналы ФГБОУ ВО «ДонГУ» URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).